

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nella scuola secondaria di I grado la valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico, sulla base dello sviluppo delle **competenze di "Cittadinanza"**, che viene riportato nel documento di valutazione. Lo Statuto delle Studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto ne costituiscono i riferimenti essenziali.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni e le alunne della classe.

Il Consiglio di Classe formula un giudizio complessivo sul comportamento dello studente che tiene conto dei seguenti elementi:

- Rispetto delle regole e dell'ambiente;
- Relazione nei confronti degli altri (collaborazione);
- Impegno scolastico;
- Interesse e partecipazione.

Indicazioni di valutazione

Giudizio: OTTIMO

- ✓ **Rispetto delle regole:** l'alunno assume in modo autonomo e propositivo la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi;
- ✓ **Relazione nei confronti degli altri:** La collaborazione è attiva, l'alunno è costantemente disponibile, aiuta i compagni a superare le difficoltà, assume un ruolo positivo all'interno del gruppo e ne valorizza le potenzialità;
- ✓ **Impegno scolastico:** l'alunno con costanza porta sempre a termine, in modo preciso, gli impegni assunti;
- ✓ **Interesse e partecipazione:** l'interesse è dinamico e costante, la partecipazione attiva, costruttiva e trainante.

Giudizio: DISTINTO

- ✓ **Rispetto delle regole:** l'alunno assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi;
- ✓ **Relazione nei confronti degli altri:** La collaborazione è attiva, l'alunno è disponibile e corretto nei confronti di compagni e insegnanti;
- ✓ **Impegno scolastico:** l'alunno costantemente porta sempre a termine gli impegni assunti;
- ✓ **Interesse e partecipazione:** l'interesse è apprezzabile, la partecipazione attiva e responsabile.

Giudizio: BUONO

- ✓ **Rispetto delle regole:** l'alunno, in genere, assume la responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi;
- ✓ **Relazione nei confronti degli altri:** La collaborazione è essenzialmente attiva, l'alunno è sostanzialmente disponibile e corretto nei confronti di compagni e insegnanti;
- ✓ **Impegno scolastico:** è soddisfacente, l'alunno porta a termine gli impegni assunti in modo abbastanza costante;
- ✓ **Interesse e partecipazione:** l'interesse è buono, la partecipazione abbastanza attiva.

Giudizio: SUFFICIENTE

- ✓ **Rispetto delle regole:** l'alunno, talvolta, non rispetta le regole e, in genere, non assume le responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi.
- ✓ **Relazione nei confronti degli altri:** La collaborazione è saltuaria, l'alunno non sempre è disponibile e corretto nei confronti dei compagni e/o degli insegnanti;
- ✓ **Impegno scolastico:** fondamentalmente discontinuo, l'alunno porta a termine gli impegni assunti in modo incostante;
- ✓ **Interesse e partecipazione:** l'interesse è discontinuo e/o selettivo, la partecipazione poco attiva con episodi di distrazione e disturbo;

Giudizio: NON ANCORA ADEGUATO

- ✓ **Rispetto delle regole:** l'alunno è poco rispettoso delle regole e non assume le responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi;
- ✓ **Relazione nei confronti degli altri:** l'alunno non coopera con gli altri e spesso non è disponibile nei confronti di compagni e/o docenti;
- ✓ **Impegno scolastico:** è inadeguato, l'alunno porta a termine raramente i compiti assegnatigli;
- ✓ **Interesse e partecipazione:** l'interesse è limitato e la partecipazione passiva con frequenti azioni di disturbo.