

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nella scuola secondaria di I grado la valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico, sulla base dello sviluppo delle **competenze di "Cittadinanza"**, che viene riportato nel documento di valutazione. Lo Statuto delle Studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto ne costituiscono i riferimenti essenziali.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni e le alunne della classe.

Il Consiglio di Classe formula un giudizio complessivo sul comportamento dello studente che tiene conto dei seguenti elementi:

- Rispetto dei ruoli all'interno dell'istituzione scolastica.
- Rispetto delle regole, dell'ambiente e delle cose, sia all'interno che all'esterno degli edifici scolastici (uscite nel territorio, visite guidate, viaggi d'istruzione).
- Relazione con gli altri.
- Impegno scolastico.
- Interesse e partecipazione.
- Frequenza scolastica.

Indicazioni di valutazione

Giudizio: **OTTIMO** (voto 10)

- ✓ **Rispetto dei ruoli:** l'alunno rispetta pienamente i ruoli delle figure scolastiche di riferimento e non.
- ✓ **Rispetto delle regole, dell'ambiente e delle cose:** l'alunno assume in modo autonomo e propositivo la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi. È molto rispettoso degli ambienti e delle cose, sia all'interno che all'esterno degli edifici scolastici.
- ✓ **Relazione con gli altri:** la collaborazione è attiva, l'alunno è costantemente disponibile, aiuta i compagni a superare le difficoltà, assume un ruolo positivo all'interno del gruppo e ne valorizza le potenzialità.
- ✓ **Impegno scolastico:** l'alunno porta a termine gli impegni assunti con costanza e in modo preciso e puntuale.
- ✓ **Interesse e partecipazione:** l'alunno manifesta interesse dinamico e costante, partecipazione attiva, costruttiva e trainante.
- ✓ **Frequenza:** l'alunno frequenta assiduamente (pochissime o nessuna assenza).

Giudizio: **DISTINTO** (voto 9)

- ✓ **Rispetto dei ruoli:** l'alunno rispetta i ruoli delle figure scolastiche di riferimento e non.
- ✓ **Rispetto delle regole, dell'ambiente e delle cose:** l'alunno assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi. È rispettoso degli ambienti e delle cose, sia all'interno che all'esterno degli edifici scolastici.
- ✓ **Relazione con gli altri:** la collaborazione è attiva, l'alunno è disponibile e corretto nei confronti di compagni e insegnanti.
- ✓ **Impegno scolastico:** l'alunno porta sempre a termine gli impegni assunti.
- ✓ **Interesse e partecipazione:** l'alunno manifesta interesse apprezzabile, partecipazione attiva e responsabile.
- ✓ **Frequenza:** l'alunno frequenta regolarmente (poche assenze).

Giudizio: **BUONO** (voto 7/8)

- ✓ **Rispetto dei ruoli:** l'alunno, in genere, rispetta i ruoli delle figure scolastiche di riferimento e non.
- ✓ **Rispetto delle regole, degli ambienti e delle cose:** l'alunno, in genere, assume la responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi. È sostanzialmente rispettoso degli ambienti e delle cose, sia all'interno che all'esterno degli edifici scolastici.
- ✓ **Relazione con gli altri:** la collaborazione è essenzialmente attiva, l'alunno è generalmente disponibile e corretto nei confronti di compagni e insegnanti.
- ✓ **Impegno scolastico:** è soddisfacente, l'alunno porta a termine gli impegni assunti in modo abbastanza costante.
- ✓ **Interesse e partecipazione:** l'alunno manifesta interesse buono, partecipazione abbastanza attiva.
- ✓ **Frequenza:** l'alunno frequenta abbastanza regolarmente (assenze saltuarie).

Giudizio: **SUFFICIENTE** (voto 6)

- ✓ **Rispetto dei ruoli:** l'alunno non sempre rispetta i ruoli delle figure scolastiche di riferimento e non.
- ✓ **Rispetto delle regole, dell'ambiente e delle cose:** l'alunno, talvolta, non rispetta le regole e, in genere, non assume le responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi. È poco rispettoso degli ambienti e delle cose, sia all'interno che all'esterno degli edifici scolastici.
- ✓ **Relazione nei confronti degli altri:** La collaborazione è saltuaria, l'alunno non sempre è disponibile e corretto nei confronti dei compagni e/o degli insegnanti.
- ✓ **Impegno scolastico:** fondamentalmente discontinuo, l'alunno porta a termine gli impegni assunti in modo incostante.
- ✓ **Interesse e partecipazione:** l'interesse è discontinuo e/o selettivo, la partecipazione poco attiva, con episodi di distrazione e disturbo.
- ✓ **Frequenza:** l'alunno frequenta poco regolarmente (assenze diffuse).

Giudizio: **NON ANCORA ADEGUATO** (voto 5)

- ✓ **Rispetto dei ruoli:** l'alunno è poco rispettoso dei ruoli delle figure scolastiche di riferimento e non.
- ✓ **Rispetto delle regole, dell'ambiente e delle cose:** l'alunno è poco rispettoso delle regole e non assume le responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi. Non è rispettoso degli ambienti e delle cose, sia all'interno che all'esterno degli edifici scolastici.
- ✓ **Relazione nei confronti degli altri:** l'alunno non coopera con gli altri e spesso non è disponibile nei confronti di compagni e/o docenti;
- ✓ **Impegno scolastico:** è inadeguato, l'alunno porta a termine raramente i compiti assegnatigli;
- ✓ **Interesse e partecipazione:** l'alunno manifesta interesse limitato e partecipazione passiva con frequenti azioni di distrazione e disturbo.
- ✓ **Frequenza:** l'alunno frequenta in modo irregolare (assenze molto frequenti e/o non giustificate).